**Календарно-тематическое планирование по Родному (татарскому ) языку**

**Туган (татар) теле 6 сыйныф- 70 дәрес**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы/тема урока** | **Кол-во часов по теме урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Яңа уку елы башлана**  **16 сәгать** |  |  |  |
| **1** | Яңа уку елы башланды. Котлау, мактау формалары. Яңа уку елы башлану, аңа әзерлек, мәктәп турында сөйләү. Уку-язу әсбапларына сак караш турында сөйләшү. | 1 |  |  |
| **2** | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Тартымлы исемнәрнең сөйләмдә кулланышы | 1 |  |  |
| **3** | Татар теленә хас авазлар.Транскрипция билгеләре. | 1 |  |  |
| **4** | Җ. Тәрҗеманов “Якын дус” шигырендәге лексик – грамматик материал. Китапның ни өчен якын дус, киңәшче икәнен сөйләү. Китапның нәрсә турында, авторы кем икәнен әйтү. | 1 |  |  |
| **5** | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе. | 1 |  |  |
| **6** | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 1 |  |  |
| **7** | “Минем мәктәбем” текстындагы лексик – грамматик материал. Уку-язу әсбапларына сак караш турында сөйләшү. | 1 |  |  |
| **8** | “Китапка ничә яшь» текстындагы лексик – грамматик материал | 1 |  |  |
| **9** | “Каюм Насыйри –зур галим ” текстындагы лексик – грамматик материал. Каюм Насыйри турында кыскача мәгълүмат бирү. | 1 |  |  |
| **10** | Татар телендә сүзлекләр. Сүзлек диктанты | 1 |  |  |
| **11** | “Китапханәдә” темасына диалогик сөйләм. Китапханәгә язылу өчен анкета тутыру, китапханәдән үзеңә кирәкле китапны сорау, нәрсә турында икәнен сорау, сөйләү. | 1 |  |  |
| **12** | Бәйлекләрнең сөйләмдә кулланылышы. | 1 |  |  |
| **13** | **Контроль эш.** | 1 |  |  |
| **14** | Хаталар өстендә эш. “Рәхмәт сиңа китап” текстында лексика. Китап укырга киңәш бирү. | 1 |  |  |
| **15** | Иялек килеше. | 1 |  |  |
| **16** | Иялек килешенең сөйләмдә кулланылышы | 1 |  |  |
|  | **Без - булышчылар**  **13 сәгать** |  |  |  |
| **17** | “Көндәлек нигә елый?” хикәясендә лексика – грамматика | 1 |  |  |
| **18** | Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 |  |  |
| **19** | “Без булышчылар” темасы буенча лексик материал. Өйдә нинди эшләр эшләүнең кирәклеген, нинди эшләр эшләргә яратканыңны, эшләргә теләгәнеңне, ничек булышканыңны сөйләү. | 1 |  |  |
| **20** | Шарт фигыль­нең зат-сан бе­лән төрләнеше. Шарт фигыль­нең сөйләмдә кулланылышы | 1 |  |  |
| **21** | Сыйфат дәрәҗә­ләре. | 1 |  |  |
| **22** | «Әхмәт нигә елады? текстында лексика-грамматика. | 1 |  |  |
| **23** | “Кайдан кая”төзелмәсе. Ке­реш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы | 1 |  |  |
| **24** | «III зат берлек сан хәзерге заман хикәя фигыль + ала» төзелмәсе. Эшне эшләргә инандыру, ышандыру. | 1 |  |  |
| **25** | «Супермалай нәрсәләр эшли ала? » | 1 |  |  |
| **26** | Теләк белдерү формасы: инфи­нитив + телим төзелмәсе | 1 |  |  |
| **27** | Практик эш. “Без булышчылар” циклы буенча кабатлау. **Тест сорауларына җавап бирү.** | 1 |  |  |
| **28** | Хаталар өстендә эш.«Уллар» хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 |  |  |
| **29** | «Безнең ду­слык» темасына диалогик-монологик сөйләм. | **1** |  |  |
|  | **Дуслар белән күңелле**  **10 сәгать** |  |  |  |
| **30** | Исемнәргә тар­тым һәм килеш кушымчала­рының ялгану тәртибе.  «Минем чын дустым» темасы буенча лексика. | 1 |  |  |
| **31** | «Дуслар дискотекада» текстында лексика | 1 |  |  |
| **32** | Үтенеч һәм рөх­сәт сорау форма­лары: барыйм инде, барыйм әле төзелмәләре | 1 |  |  |
| **33** | Билгеле килә­чәк заман хикәя фигыль. Билге­ле киләчәк заман хикәя фи­гыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 |  |  |
| **34** | Билгесез килә­чәк заман хикәя фигыль. Бил­гесез киләчәк заман хикәя фи­гыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 |  |  |
| **35** | Рөхсәт сорау формалары. Рөхсәт сорау — кирәкле эш | 1 |  |  |
| **36** | «Зәңгәр яф­раклар” хикәя­сендәге лексик-грамматик материал. | 1 |  |  |
| **37** | «Зәңгәр яфраклар” хикәя­се буенча диалогик-монологик сөйләм | 1 |  |  |
| **38** | «Туган көндә» хикәясе буенча лексик-грамматик материал | 1 |  |  |
| **39** | “Туган көнгә әзерләнү” темасы буенча диалогик-монологик сөйләм | 1 |  |  |
|  | **Туган җирем – Татарстан**  **13 сәгать** |  |  |  |
| **40** | «Туган җирем — Татарстан» темасы буенча яңа сүз­ләр. Туган ил, туган җир төшенчәләре турында сөйләү. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 1 |  |  |
| **41** | «Англиядән кил­гән кунаклар» тексты буенча лек­сик— грамматик материал. Татарстанда яшәүче милләтләр, үзеңнең милләтеңне, нинди телдә сөйләшүеңне әйтү. | 1 |  |  |
| **42** | Урын, вакыт, охшату-чагыштыру рәвешләре. Рәвеш төркемчәләрен сөйләмдә кулла­ну | 1 |  |  |
| **43** | «Татарстанда яшәүче мил­ләтләр» темасы буенча лексик- грамматик материал | 1 |  |  |
| **44** | Сүзлек диктанты. “Татарстан – дуслык иле” текстында лексик- грамматик материал | 1 |  |  |
| **45** | «Безнең Татарстан» тексты буенча лексик-грамматик материал | 1 |  |  |
| **46** | «Татарстан елгалары» темасы буенча лексик-грамматик материал . Россиядәге, Татарстандагы диңгезләрне, елгаларны, шәһәрләрне атау. | 1 |  |  |
| **47** | Аркылы, аша бәйлекләре. Идел Чулманнан зуррак төзелмәсе | 1 |  |  |
| **48** | Кайдан кая кадәр төзелмәсе. | 1 |  |  |
| **49** | Практик эш. **Тест сорауларына җавап бирү.** | 1 |  |  |
| **50** | Хаталар өстендә эш.Исем сүзтезмәләр | 1 |  |  |
| **51** | Г.Камал исемендәге театр. Без те­атрга барабыз. Татар сәнгать вәкилләренең исемнәрен әйтү. | 1 |  |  |
| **52** | Татарстанның танылган сәнгать осталары | 1 |  |  |
|  | **Табигать белән бергә**  **8 сәгать** |  |  |  |
| **53** | «Табигать» темасы буенча лексик-грамматик материал. Табигать, аның кешеләргә файдасы турында сөйләшү. Кешеләрнең урманга салган зыяны, табигатьне саклау турында киңәшләр бирү. | 1 |  |  |
| **54** | Билгеле киләчәк заман хикәя фи­гыль. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 |  |  |
| **55** | “Бездә яшәүче кошлар”темасы буенча диалогик-монологик сөйләм. | 1 |  |  |
| **56** | Ко­либри — иң кеч­кенә кош. Кошлар тормышыннан кызыклы мәгълүматлар сөйләү | 1 |  |  |
| **57** | “Кыргый хай­ваннар дөнья­сы” темасы буенча лексик- грамматик мате­риал. Хайваннар тормышыннан кызыклы мәгълүматлар сөйләү | 1 |  |  |
| **58** | «Дүрт аяклы дус­ларыбыз» тема­сы буенча лексик -грамматик материал | 1 |  |  |
| **59** | «Тугрылыклы дус­лар» тема­сы буенча лексик -грамматик материал | 1 |  |  |
| **60** | “Табигать белән бергә “ циклы буенча кабатлау. Сүзлек диктанты | 1 |  |  |
|  | **Сәламәт тәндә - сәламәт акыл**  **8 сәгать** |  |  |  |
| **61** | “Спорт төрләре”темасы буенча диалогик-монологик сөйләм. “Инфинитив + яратам (телим)” төзелмәсе. Спорт төрләре һәм нинди спорт төрләре белән шөгыльләнү турында сөйләү | 1 |  |  |
| **62** | *-чы/-че* исем ясагыч кушым­чалары. “Кем булырга телим” төзелмәсе | 1 |  |  |
| **63** | Исем фигыль. “Олимпия уеннары” текстында лексик-грамматик материал. Олимпия уеннары, кайда барлыкка килгәнен, нинди уеннар булуын, олимпия уты, олимпия флагы турында сөйләү | 1 |  |  |
| **64** | Практик эш.**Тест сорауларына җавап бирү.** | 1 |  |  |
| **65** | Хаталар өстендә эш.”Илдус һәм вирус” шигырендәге лексик-грамматик материал. Сәламәт булу өчен, нинди кагыйдәләр үтәргә кирәклеген сөйләү. | 1 |  |  |
| **66** | Тән әгъзалары. БСҮ.Табибта. Кешенең еш авыру сәбәпләрен әйтү, аңа авырмаска киңәшләр бирү. Табибта кайсы җирең авырту турында сөйләшү. | 1 |  |  |
| **67** | “Инфинитив + кирәк” төзелмәсе | 1 |  |  |
| **68** | “Файдалы җиде ризык” текстында лексик-грамматик материал. | 1 |  |  |
|  | **Светофор - минем дустым**  **2 сәгать** |  |  |  |
| **69** | Юл йөрү кагыйдәләре. Инфинитив + ярамый төзелмәсе. Юл йөрү кагыйдәләрен сакларга киңәш бирү.“Инфинитив+ярый”төзелмәсе, фигыльнең заман формаларын кабатлау. | **1** |  |  |
| **70** | “Юл йөрү кагыйдәләре” темасы буенча диалогик-монологик сөйләм. Ни өчен юлда сак булырга кирәклеген әйтү. Юл йөрү кагыйдәләрен сөйләү. | **1** |  |  |